
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - Cursos Educação e Formação (CEF- Tipo 3)

Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho

COMPONENTE DE FORMAÇÃO SOCIO-CULTURAL

A disciplina de Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho, no âmbito do Curso de Educação e Formação (CEF) de tipo 3, tem como principal finalidade promover uma cultura de prevenção e sensibilizar os alunos para a importância da adoção de atitudes e comportamentos seguros e responsáveis em contexto profissional. Pretende-se desenvolver conhecimentos e competências que contribuam para a identificação e prevenção de riscos profissionais, a proteção da saúde e a promoção da segurança no trabalho, facilitando a transição e a integração dos alunos no mercado de trabalho.

Os critérios de avaliação valorizam não só a aquisição de conhecimentos, mas também a capacidade de os aplicar em situações práticas, a participação nas atividades propostas, o sentido de responsabilidade e a adoção de comportamentos adequados à prevenção de acidentes e à promoção de ambientes de trabalho seguros e saudáveis, em articulação com a componente técnica e prática do curso.

No âmbito da disciplina de Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho, pretende-se que, no final do percurso de formação, os alunos sejam capazes de:

- Conhecer os princípios, conceitos e domínios fundamentais da prevenção de riscos profissionais.
- Desenvolver uma cultura de prevenção, adotando comportamentos seguros e responsáveis em contexto de trabalho.
- Identificar as causas e as consequências dos acidentes de trabalho e das doenças profissionais.
- Identificar perigos e riscos gerais e específicos associados aos diferentes postos de trabalho, com particular incidência nas atividades relacionadas com a qualificação profissional do curso.
- Conhecer e aplicar os princípios gerais de prevenção, reconhecendo a prioridade das medidas de proteção coletiva relativamente à utilização da proteção individual.
- Reconhecer a importância da informação, da comunicação e da sinalização de segurança e emergência na prevenção de acidentes.
- Conhecer e cumprir os procedimentos estabelecidos nos planos de emergência, nomeadamente em situações de incêndio, evacuação e primeiros socorros.
- Conhecer os direitos e os deveres dos trabalhadores e dos empregadores em matéria de Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho.

	TEMAS/MÓDULOS	APRENDIZAGENS/REALIZAÇÕES	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS do PERFIL do ALUNO	INSTRUMENTOS E TÉCNICAS	PONDERAÇÃO	
					PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	Módulo 3 Introdução à Higiene, Segurança e Saúde no Trabalho II	Noções de Higiene, Segurança e Saúde no Trabalho • O trabalho. • A saúde. • O trabalho e a saúde: • acidentes de trabalho; • doenças profissionais; • doenças relacionadas com o trabalho; • estatísticas de acidentes de trabalho e doenças profissionais em Portugal. Os jovens e a Higiene, Segurança e Saúde no Trabalho • Os jovens e os acidentes de trabalho. • A missão da Organização Internacional do Trabalho. Riscos profissionais • Fatores de riscos associados a: • locais e postos de trabalho • máquinas e equipamentos de trabalho; • eletricidade; • incêndio e explosão; • ruído: causas, efeitos e prevenção; • iluminação nos locais de trabalho; • ambiente térmico: proteção contra o calor e o frio; • substâncias químicas perigosas. Adaptação do trabalho ao Homem - ergonomia • Gestos e posturas. • Movimentação manual de cargas. • Ecrãs de visualização. O stress no trabalho	A, B, C, D, E, F, G e I	1 Teste ou 1 Trabalho individual	20%	60%
				1 Trabalho de pares ou grupo	40%	

	Módulo 4 Prevenção de riscos profissionais II	Prevenção nos locais de trabalho • A gestão da prevenção na empresa • Identificação de perigos. • Medidas de controlo de riscos: • proteção coletiva; • proteção individual (EPI); • sinalização de Segurança. Organização da emergência na empresa: • plano de emergência interno; • sinalização de emergência. Obrigações e direitos das partes: • obrigações e direitos do empregador face à prevenção; • obrigações e direitos dos trabalhadores face à prevenção A prevenção de riscos profissionais nas atividades associadas à qualificação profissional visada	A, B, C, D, E, F, G e I	1 Teste ou Trabalho individual 1 Trabalho de pares ou grupo	20% 40%	60%
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL	• Participação. (10%) • Autonomia. (10%) • Responsabilidade. (10%) • Cooperação. (10%)		A, B, C, D, E, F, G, H, I	Grelhas de observação direta (1 por módulo) -		40%

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

- A Linguagens e textos
- B Informação e comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal

- F Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G Bem-estar, saúde e ambiente
- H Sensibilidade estética e artística
- I Saber científico, técnico e tecnológico
- J Consciência e domínio do corpo

DIMENSÃO DA AVALIAÇÃO - CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO

DESCRITORES DE DESEMPENHO

NÍVEL 5	NÍVEL 4	NÍVEL 3	NÍVEL 2	NÍVEL 1
Conhece os princípios, conceitos e domínios fundamentais da prevenção de riscos profissionais. Desenvolve uma cultura de prevenção, adotando comportamentos seguros e responsáveis em contexto de trabalho. Identifica as causas e as consequências dos acidentes de trabalho e das doenças profissionais. Identifica perigos e riscos gerais e específicos associados aos diferentes postos de trabalho. Conhece e aplica os princípios gerais de prevenção. Reconhece a importância da informação, da comunicação e da sinalização de segurança e emergência na prevenção de acidentes. Conhece e cumpre os procedimentos estabelecidos nos planos de emergência. Conhece os direitos e os deveres dos trabalhadores e dos empregadores em matéria de Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho.	NÍVEL INTERMÉDIO	Nem sempre conhece os princípios, conceitos e domínios fundamentais da prevenção de riscos profissionais. Desenvolve com regularidade uma cultura de prevenção, adotando regularmente comportamentos seguros e responsáveis em contexto de trabalho. Identifica regularmente as causas e as consequências dos acidentes de trabalho e das doenças profissionais. Identifica regularmente perigos e riscos gerais e específicos associados aos diferentes postos de trabalho. Conhece e aplica com regularidade os princípios gerais de prevenção. Reconhece regularmente a importância da informação, da comunicação e da sinalização de segurança e emergência na prevenção de acidentes. Conhece e cumpre com regularidade os procedimentos estabelecidos nos planos de emergência. Conhece a maioria dos direitos e os deveres dos trabalhadores e dos empregadores em matéria de Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho.	NÍVEL INTERMÉDIO	Não conhece os princípios, conceitos e domínios fundamentais da prevenção de riscos profissionais. Nem sempre desenvolve uma cultura de prevenção, adotando regularmente comportamentos seguros e responsáveis em contexto de trabalho. Identifica com dificuldade as causas e as consequências dos acidentes de trabalho e das doenças profissionais. Identifica com dificuldade perigos e riscos gerais e específicos associados aos diferentes postos de trabalho. Não conhece nem aplica os princípios gerais de prevenção. Não reconhece a importância da informação, da comunicação e da sinalização de segurança e emergência na prevenção de acidentes. Não conhece nem cumpre os procedimentos estabelecidos nos planos de emergência. Não conhece os direitos e os deveres dos trabalhadores e dos empregadores em matéria de Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho.